

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Выписка из протокола № 1
расширенного заседания учебно-методической комиссии
медико-биологического факультета
от 26 августа 2025 г.**

Утверждено членов комиссии	– 30
Присутствует членов комиссии	– 28
Представители работодателя	– 3
Представители обучающихся	– 17

Председатель: Т.С. Дьяченко
Секретарь: Е.Н. Шамина

Слушали: председателя и членов учебно-методической комиссии медико-биологического факультета по вопросу:

1.6. Об обсуждении и рекомендации к утверждению актуализированного комплекта документов основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия (далее – ОПОП), а также соответствующих ей адаптированных основных профессиональных образовательных программ (далее – АОПОП), для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления на 2025-2026 учебный год.

1.6.1. В рамках подвопроса актуализации ОПОП и АОПОП (с нарушениями слуха/ с нарушениями опорно-двигательного аппарата / с нарушениями зрения / с нарушениями речи и инвалидностью, обусловленной соматическими заболеваниями) с учетом осуществления обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на общих основаниях, по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, представлен результат анализа, поступивших в течение учебного года предложений стейкхолдеров (обучающихся, выпускников, работодателей, научно-педагогических работников, внешних и внутренних регуляторов), учтенных при актуализации компонентов ОПОП и АОПОП.

Решения по наиболее значимым предложениям:

1.1.1. Актуализировать основные документы ОПОП и АОПОП, в части:

- профессиональные треки оставить без изменений.
- обновить блок 5 «Воспитательная среда ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обеспечивающая развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств выпускников, и её характеристики» в связи с совершенствованием инфраструктуры ВУЗа.

1.1.2. Актуализировать приложение 1 к ОПОП «Календарный учебный график» с учетом позиций Регламента работы над календарными учебными графиками и учебными планами образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (в актуальной редакции) и предложениям обучающихся:

- Установить срок окончания осенне-зимнего семестра не позднее 24 января, весенне-летнего семестра не позднее 30 июня на 1-5 курсах обучения (срок зимних каникул с 25 января по 31 января, летних – с 01 июля по 31 августа).

- Выделить в календарных учебных графиках по одному дню на проведение каждого зачета, зачета с оценкой, защиту курсовой работы по дисциплинам, включая один факультатив из ряда факультативов данного семестра, и практикам, а также по три дня на подготовку и сдачу каждого экзамена по дисциплинам.

- Отразить проведение промежуточной аттестации по дисциплинам и полностью распределенным практикам отдельным периодом (период зачетно-экзаменационной сессии) после окончания теоретического обучения.

- Отразить проведение промежуточной аттестации по концентрированным практикам и практикам, имеющим распределенную и концентрированную части - после окончания практики либо ее концентрированной части соответственно.

- Увеличить в последнем семестре обучения, перед ГИА в дополнение к стандартному расчету продолжительности зачетно-экзаменационной сессии на срок 5 дополнительных дней для обеспечения возможности пересдач (повторной промежуточной аттестации) обучающимся, имеющим академическую задолженность, в том числе сформировавшуюся в последнем семестре, а также обучающимся, претендующим на диплом с отличием и желающим пересдать те или иные учебные дисциплины для улучшения оценки по ним.

1.1.3. Актуализировать приложение 2 к ОПОП «Базовый учебный план», а именно:

1.1.3.1. Принять к утверждению Учебный план для обучающихся 2025 года поступления.

1.1.3.2. Внести изменения общего характера в Учебный план для обучающихся 2021-2024 годов поступления в соответствии с Регламентом работы над календарными учебными графиками и учебными планами образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.:

- Установить общий объем занятий лекционного типа по дисциплинам из расчета не более 6 академических часов на каждый семестр реализации каждой дисциплины.

- Установить общий объем занятий семинарского типа кратно количеству недель теоретического обучения в каждом семестре.

- Установить длительность практики, вне зависимости от формата реализации при составлении расписания, в днях исходя из общей трудоемкости практики и норматива работы обучающегося 9 часов в день. Учесть, что 9-часовая ежедневная нагрузка складывается из аудиторной (контактной) работы (6 часов) и индивидуальной работы обучающегося (3 часа).

- Дисциплину «Физическая подготовка (элективные модули)» закрепить в обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

1.1.3.3. Внести точечные изменения в Учебный план для обучающихся 2024 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- в дисциплину «Теория вероятностей и математическая статистика», в части количества зачетных единиц (с 5 з.е. на 4 з.е.);

- в дисциплину «Правоведение», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 3 з.е.);

- в дисциплину «Биоэтика», в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет» на «Зачет с оценкой»);

- в дисциплину «Физическая культура и спорт» в части перераспределения реализации по семестрам (с 1-8 сем. на с 1-4 сем.);

- в дисциплину «Информационные технологии», в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Экзамен» на «Зачет с оценкой»);
- в дисциплину «Биофизика белка», в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет» на «Зачет с оценкой»), в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 4 з.е.);
- в дисциплину «Фармакология», в части количества зачетных единиц (с 10 з.е. на 9 з.е.);
- в дисциплину «Биофизика», в части количества зачетных единиц (с 8 з.е. на 7 з.е.);
- в дисциплину «Общая биохимия», в части количества зачетных единиц (с 10 з.е. на 9 з.е.);
- в дисциплину «Техника лабораторных исследований», в части количества зачетных единиц (с 2 з.е. на 4 з.е.);
- в дисциплину «Общая и медицинская радиобиология», в части количества зачетных единиц (с 6 з.е. на 5 з.е.);
- в дисциплину «Инфекционные болезни», в части количества зачетных единиц (с 2 з.е. на 3 з.е.);
- в дисциплину «Медицинские технологии», в части количества зачетных единиц (с 7 з.е. на 6 з.е.);
- исключить из учебного плана дисциплину «Неврология и психиатрия» (10 сем., 8 з.е., «Экзамен»);
- включить в учебный план дисциплину «Неврология» (10 сем., 6 з.е., «Экзамен»);
- включить в учебный план дисциплину «Психиатрия» (11 сем., 3 з.е., «Зачет»);
- в дисциплину «Педиатрия» в части перераспределения реализации по семестрам (с 11 сем. на с 10 сем.);
- в дисциплину «Внутренние болезни», в части количества зачетных единиц (с 14 з.е. на 12 з.е.);
- в дисциплину «Медицинская биохимия», в части количества зачетных единиц (с 11 з.е. на 12 з.е.);
- в дисциплину «Введение в клиническую цитологию», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 2 з.е.);
- в дисциплину «Химико-токсикологические исследования в работе клинической лаборатории», в части количества зачетных единиц (с 2 з.е. на 3 з.е.);
- в факультативную дисциплину «Анатомия экспериментальных животных», в части количества зачетных единиц (с 1 з.е. на 2 з.е.);
- исключить из учебного плана факультативную дисциплину «Системы искусственного интеллекта» (6 сем., 3 з.е., «Зачет»);
- ввести в учебный план факультативную дисциплину «Методы машинного обучения» (6 сем., 3 з.е., «Зачет»);
- ввести в учебный план факультативную дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение» (10 сем., 2 з.е., «Зачет»);
- В практику «Производственная практика (преддипломная практика)», в части количества зачетных единиц (с 1,5 з.е. (рассредоточенная) и 22,5 з.е. (концентрированная) на 25 з.е (рассредоточенная)).

1.1.3.4. Внести точечные изменения в Учебный план для обучающихся 2023 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- в дисциплину «Физическая культура и спорт» в части перераспределения реализации по семестрам (с 1-8 сем. на с 1-6 сем.);

- в дисциплину «Биофизика белка», в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет» на «Зачет с оценкой»), в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 4 з.е.);
- в дисциплину «Фармакология», в части количества зачетных единиц (с 10 з.е. на 9 з.е.);
- в дисциплину «Биофизика», в части количества зачетных единиц (с 8 з.е. на 7 з.е.);
- в дисциплину «Общая биохимия», в части количества зачетных единиц (с 10 з.е. на 9 з.е.);
- в дисциплину «Техника лабораторных исследований», в части количества зачетных единиц (с 2 з.е. на 3 з.е.);
- в дисциплину «Общая и медицинская радиобиология», в части количества зачетных единиц (с 6 з.е. на 5 з.е.);
- в дисциплину «Инфекционные болезни», в части количества зачетных единиц (с 2 з.е. на 3 з.е.);
- в дисциплину «Медицинские технологии», в части количества зачетных единиц (с 7 з.е. на 6 з.е.);
- исключить из учебного плана дисциплину «Неврология и психиатрия» (10 сем., 8 з.е., «Экзамен»);
- включить в учебный план дисциплину «Неврология» (10 сем., 6 з.е., «Экзамен»);
- включить в учебный план дисциплину «Психиатрия» (11 сем., 3 з.е., «Зачет»);
- в дисциплину «Педиатрия» в части перераспределения реализации по семестрам (с 11 сем. на с 10 сем.);
- в дисциплину «Медицинская биохимия», в части количества зачетных единиц (с 11 з.е. на 12 з.е.);
- в дисциплину «Введение в клиническую цитологию», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 2 з.е.);
- в факультативную дисциплину «Анатомия экспериментальных животных», в части количества зачетных единиц (с 1 з.е. на 2 з.е.);
- исключить из учебного плана факультативную дисциплину «Системы искусственного интеллекта» (6 сем., 3 з.е., «Зачет»);
- ввести в учебный план факультативную дисциплину «Методы машинного обучения» (6 сем., 3 з.е., «Зачет»);
- ввести в учебный план факультативную дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение» (10 сем., 2 з.е., «Зачет»);
- в практику «Производственная практика (преддипломная практика)», в части количества зачетных единиц (с 1,5 з.е. (рассредоточенная) и 22,5 з.е. (концентрированная) на 25 з.е. рассредоточенная).

1.1.3.5. Внести точечные изменения в Учебный план для обучающихся 2022 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- в дисциплину «Общая патология, патологическая анатомия, патофизиология» в части количества зачетных единиц (с 13 з.е. на 14 з.е.);
- в дисциплину «Общая и медицинская радиобиология», в части количества зачетных единиц (с 7 з.е. на 5 з.е.);
- в дисциплину «Медицинские технологии», в части количества зачетных единиц (с 7 з.е. на 6 з.е.);
- исключить из учебного плана дисциплину «Неврология и психиатрия» (10 сем., 8 з.е., «Экзамен»);
- включить в учебный план дисциплину «Неврология» (10 сем., 6 з.е., «Экзамен»);

- включить в учебный план дисциплину «Психиатрия» (11 сем., 3 з.е., «Зачет»);
- в дисциплину «Внутренние болезни», в части количества зачетных единиц (с 14 з.е. на 12 з.е.);
- в дисциплину «Педиатрия» в части перераспределения реализации по семестрам (с 11 сем. на с 10 сем.);
- в дисциплину «Медицинская биохимия», в части количества зачетных единиц (с 11 з.е. на 12 з.е.);
- ввести в учебный план факультативную дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение» (10 сем., 2 з.е., «Зачет»);
- в практику «Производственная практика (преддипломная практика)», в части количества зачетных единиц (с 1,5 з.е. (рассредоточенная) и 22,5 з.е. (концентрированная) на 25 з.е. (рассредоточенная)).

1.1.3.6. Внести точечные изменения в Учебный план для обучающихся 2021 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- в дисциплину «Медицинские технологии», в части количества зачетных единиц (с 7 з.е. на 6 з.е.);
- исключить из учебного плана дисциплину «Неврология и психиатрия» (10 сем., 8 з.е., «Экзамен»);
- включить в учебный план дисциплину «Неврология» (10 сем., 6 з.е., «Экзамен»);
- включить в учебный план дисциплину «Психиатрия» (11 сем., 3 з.е., «Зачет»);
- в дисциплину «Внутренние болезни», в части количества зачетных единиц (с 14 з.е. на 12 з.е.);
- в дисциплину «Педиатрия» в части перераспределения реализации по семестрам (с 11 сем. на с 10 сем.);
- в дисциплину «Медицинская биохимия», в части количества зачетных единиц (с 11 з.е. на 12 з.е.);
- ввести в учебный план факультативную дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение» (10 сем., 2 з.е., «Зачет»);
- В практику «Производственная практика (преддипломная практика)», в части количества зачетных единиц (с 1,5 з.е. (рассредоточенная) и 22,5 з.е. (концентрированная) на 25 з.е. (рассредоточенная)).

1.1.4. Актуализировать приложение 3 к ОПОП «Рабочие программы дисциплин (модулей)» в части содержания преподаваемого материала с учетом актуализации результатов обучения по дисциплине (полученных обучающимися знаний, умений и навыков) и пересмотренных учебных планов и матриц компетенций.

1.1.5. Актуализировать приложение 4 к ОПОП «Рабочие программы практик» в части содержания преподаваемого материала с учетом актуализации результатов обучения по практике (полученных обучающимися знаний, умений и навыков) и пересмотренных учебных планов и матриц компетенций.

1.1.6. Актуализировать приложение 5 к ОПОП «Матрица компетенций (соотнесение результатов освоения ОП с её составными частями)» с целью оптимизации и более качественного формирования компетентности выпускников.

1.1.7. Рекомендовать к утверждению приложение 6 к ОПОП «Интегративная карта» в качестве документа, обеспечивающего раскрытие предшествующих, сопутствующих и перспективных междисциплинарных связей в разрезе реализации компетентностного подхода в рамках ОПОП, разработанного на основании п.1.4.1. Плана мероприятий ("дорожная карта") по проведению коррекционных мероприятий на основе результатов работы внешней экспертной комиссии Независимого агентства аккредитации и рейтинга по оценке на соответствия требованиям стандартов по

международной институциональной аккредитации организацией образования в области здравоохранения от 29.02.2024 г.

1.1.8. Актуализировать приложение 7 к ОПОП «Рабочая программа воспитания» с учетом усовершенствования материально-технической базы вуза, федеральными рекомендациями по внедрению Стандарта работы с молодежью в образовательных организациях, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования (утв. Ассоциацией «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов», 2025 г.).

1.1.9. Актуализировать приложение 8 к ОПОП «Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год» с учетом общеузовского календарного плана воспитательной деятельности и профессиональной специфики мероприятий: «Школа мастерства «Лабораторно-техническая школа», «Школа мастерства «Лабораторная диагностика в ревматологии»».

1.1.10. Актуализировать приложение 9 к ОПОП «Информационное обеспечение», включив приобретенные библиотекой профессиональные базы и открытые источники, рекомендуемые кафедрами для реализации дисциплин/практик.

1.1.11. Актуализировать приложение 10 к ОПОП «Материально-техническое обеспечение» с учетом обновления и укрепления материально-технической базы университета.

1.1.12. Актуализировать приложение 11 к ОПОП «Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» включая разработанные кафедрами и изданные в установленном порядке учебно-методические материалы, а также актуализированные для последующего размещения в ЭИОС вуза, а именно:

- Белан, Э. Б. Первичные иммунодефицитные состояния : учебно-методическое пособие / Э. Б. Белан, М. А. Чуева, Т. Л. Садчикова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2025. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478271> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Цитокины : учебно-методическое пособие / Э. Б. Белан, Е. В. Тибирькова, Т. Л. Садчикова, А. А. Желтова ; рец.: Б. В. Заводовский, Л. Н. Шилова ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2025. – 47 с. – Библиогр.: с. 39-40. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478274> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.1.13. Актуализировать приложение 12 к ОПОП «Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам» на основании проведенной работы кафедр по переработке ФОС дисциплин с учетом современного состояния науки, региональных особенностей и потребностей профессиональной сферы, а также с увеличением доли заданий, нацеленных на проверку практических навыков (по предложению стейкхолдеров).

1.1.14. Актуализировать приложение 13 к ОПОП «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам» на основании проведенной работы кафедр по переработке ФОС практик с учетом современного состояния науки, региональных особенностей и потребностей профессиональной сферы, а также с увеличением доли заданий, нацеленных на проверку практических навыков (по предложению стейкхолдеров).

1.1.15. Актуализировать приложение 14 к ОПОП «Программа государственной итоговой аттестации» в части:

- заменить Индивидуальный план-задание выполнения выпускной квалификационной работы на План мероприятий по подготовке обучающихся;
- обновить примерный перечень тем выпускных квалификационных работ;

- пересмотреть процедурные вопросы проведения ГИА с учетом утвержденного Регламента проведения государственной итоговой аттестации и (или) итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом ректора;

- актуализировать перечень профильных дисциплин для прохождения станций второго этапа государственного экзамена

- актуализировать перечень литературы на основании обновленных перечней литературы по соответствующим профильным дисциплинам

- пересмотреть процедурные вопросы проведения ГИА с учетом утвержденного Регламента проведения государственной итоговой аттестации и (или) итоговой аттестации в форме государственного экзамена и (или) итогового экзамена по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом ректора.

1.1.16. Актуализировать приложение 15 к ОПОП «Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации» в части актуализации перечня примерных вопросов, которые могут быть заданы на защите ВКР выпускнику с целью выявления уровня его компетентности (в разрезе установленных ниже критериев оценки качества выполнения и защиты ВКР), в части изменения формулы расчета окончательной оценки в связи актуальным Положением о БРС обучающихся.

1.6.2. Актуализировать учебно-методические комплексы дисциплин (включающие тематические планы занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работы, оценочные средства, порядок проведения аттестации) и практик (включающие тематический план занятий, оценочные средства, порядок проведения аттестации).

1.6.3. Перейти на новую систему организации и контроля самостоятельной работы обучающихся в ВолгГМУ на основании Положения о самостоятельной работе обучающихся при освоении дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (в актуальной редакции) с учетом установленной единой формы реализации СРО по дисциплинам на электронном информационно-образовательном портале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и интегрировать их в образовательную деятельность по дисциплинам.

Подробнее поступившие предложения стейкхолдеров и решения по их реализации представлены в онлайн-таблице по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/DO6hrXNExcmjgA>.

Слушали: научно-педагогических работников кафедр, задействованных в реализации ОПОП, в том числе на предмет использования в реализации ОПОП лучших образовательных практик и технологий, а также на предмет горизонтальной и вертикальной интеграции материала дисциплин и практик в разрезе компетентностного подхода к реализации ОПОП.

Слушали: представителя работодателя в лице заместителя главного врача по поликлиническому разделу работы ЧУЗ «КБ «РЖД Медицина» А.А. Гнеушеву на предмет соответствия представленной информации актуальным требованиям к подготовке квалифицированных кадров в областях профессиональной деятельности, определенных ОПОП.

Слушали: представителей обучающихся в лице А.С. Бреховой, В.Д. Крышкина на предмет соответствия представленной информации интересам и профессиональным предпочтениям обучающихся.

Постановили:

Рекомендовать актуализированный комплект документов ОПОП, а также соответствующих ей адаптированных ОПОП, к утверждению ученым советом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Решение принято единогласно.

Выписка верна.

Председатель

Секретарь



Т.С. Дьяченко

Е.Н. Шамина

Список присутствующих

№ п/п	Структурное подразделение	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Деканат медико-биологического факультета, кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института общественного здоровья	Дьяченко Тамара Сергеевна	декан, к.м.н., доцент
2.	Кафедра физики, математики и информатики	Шамина Елена Николаевна	доцент, к.ф.-м.н.
3.	Кафедра фундаментальной медицины и биологии, управление образовательных программ	Букатин Михаил Владимирович	доцент, к.м.н., начальник УОП, руководитель направления подготовки Биология профиль «Биохимия», «Генетика»
4.	Кафедра иммунологии и аллергологии	Садчикова Татьяна Леонтьевна	к.м.н, доцент
5.	Кафедра клинической лабораторной диагностики	Загороднева Елена Александровна	к.м.н., доцент
6.	Кафедра физики, математики и информатики	Коняева Наталья Валерьевна	старший преподаватель
7.	Кафедра молекулярной биологии и генетики	Пименова Екатерина Владимировна,	к.м.н., доцент
8.	Кафедра теоретической биохимии с курсом клинической биохимии	Бондаренко Екатерина Валентиновна	к.пед.н., старший преподаватель
9.	Представитель работодателя	Павловская Валентина Николаевна	заведующий клинико-диагностической лабораторией № 2 ГУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника № 2»
10.	Представитель работодателя	Салихов Александр Николаевич	инженер отдела медицинского оборудования ГУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи № 15»
11.	Представитель работодателя, ЧУЗ "КБ "РЖД Медицина" г. Волгоград"	Гнеушева Александра Андреевна	к.м.н., заместитель главного врача по поликлиническому разделу работы ЧУЗ «КБ "РЖД Медицина" г. Волгоград»
12.	Представитель студенчества медико-биологического факультета	Марченко Юлия Вячеславовна	обучающийся 1 курса по программе специалитета Медицинская биохимия;
13.	Представитель студенчества медико-биологического факультета	Гадимова Катрина Романовна	обучающийся 2 курса по программе специалитета Медицинская биохимия;

14.	Представитель студенчества медико-биологического факультета	Крышкина Валерия Дмитриевна	обучающийся 3 курса по программе специалитета Медицинская биохимия;
15.	Представитель студенчества медико-биологического факультета	Брехова Анна Сергеевна	обучающийся 4 курса по программе специалитета Медицинская биохимия;
16.	Представитель студенчества медико-биологического факультета	Растряева Елена Владимировна	обучающийся 5 курса по программе специалитета Медицинская биохимия;
17.	Представитель студенчества медико-биологического факультета	Сызранова Ксения Игоревна	обучающийся 6 курса по программе специалитета Медицинская биохимия;
18.	Представитель студенчества медико-биологического факультета	Даниленко Виктория Евгеньевна	обучающийся 1 курса по программе бакалавриата Биология;
19.	Представитель студенчества медико-биологического факультета	Яхяев Радмир Рустамович	обучающийся 2 курса по программе бакалавриата Биология;
20.	Представитель студенчества медико-биологического факультета	Душкин Дмитрий Алексеевич	обучающийся 3 курса по программе бакалавриата Биология;
21.	Представитель студенчества медико-биологического факультета	Дугина Валерия Андреевна	обучающийся 4 курса по программе бакалавриата Биология;
22.	Представитель студенчества медико-биологического факультета	Манвайлер Оксана Сергеевна	обучающийся 1 курса по программе магистратуры Биология;
23.	Представитель студенчества медико-биологического факультета	Ржевская Анастасия Эдуардовна	обучающийся 2 курса по программе магистратуры Биология;
24.	Представитель студенчества медико-биологического факультета	Муравьев Алексей Александрович	обучающийся 1 курса по программе бакалавриата Биотехнические системы и технологии;
25.	Представитель студенчества медико-биологического факультета	Кочетова Анжелика Игоревна	обучающийся 2 курса по программе бакалавриата Биотехнические системы и технологии;
26.	Представитель студенчества медико-биологического факультета	Крутов Андрей Павлович	обучающийся 3 курса по программе бакалавриата Биотехнические системы и технологии;
27.	Представитель студенчества медико-биологического факультета	Никонова Алёна Алексеевна	обучающийся 4 курса по программе бакалавриата Биотехнические системы и технологии;
28.	Представитель студенчества медико-биологического факультета	Журава Полина Сергеевна	обучающийся 2 курса по программе магистратуры Биотехнические системы и технологии.